

**Področje: Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje****Sklop: Gibanje**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
Razgibano jutro	Učenci razumejo pomen gibanja pred poukom in pozitiven vpliv le-tega na kognitivne sposobnosti. Ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi. Spoznajo pravila športnega obnašanja.	Učenci bodo izoblikovali pozitiven odnos do gibanja pred poukom. Razvijali bodo osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč). Z jutranjim razgibavanjem vplivamo na pospešeno dihanje in krvni obtok, s tem pa na boljšo prekrvavitev možganov, kar bo učencem omogočalo boljšo zbranost za učenje in ustvarjanje pri pouku.
Igraje v atletiko	Razvijanje osnovnih motoričnih in funkcionalnih sposobnosti, učenje tehnik osnovnih atletskih disciplin, navajanje na zdravo, športno življenje, vzpostavljanje najboljših pogojev za nemoten telesni razvoj, navajanje na medsebojne odnose in delo v skupini, sodelovanje na tekmovanjih.	Učenci bodo pri dejavnosti podrobneje spoznali različne atletske discipline in pravila. Z vadbo bodo razvijali osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč), krepili medsebojne odnose, se navajali na delo v skupini, izoblikovali pozitiven odnos do gibanja, športa in zdravega načina življenja.
ŽIV ŽAV	Učenci razumejo pomen gibanja, krepijo telesno in duševno zdravje po pouku, krepijo motorične spretnosti, spoznavajo različne gibalne in sprostitvene dejavnosti (šport, igra, joga, sprehod,...) in skrbijo za splošno dobro počutje.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja, krepili medosebne odnose.
Jaz, ti, mi vsi – gremo v hribe	Oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja. Krepijo medsebojne prijateljske odnose.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja v naravi, pomen gibanja za zdravje in krepili medosebne odnose. Znali se bodo pravilno pripraviti na pohod (obutev, obleka, nahrbtnik, hrana, pijača), spoznali bodo



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

		planinske poti in njihove označbe ter se seznanili z nevarnostmi v gorah.
Šport +	Učenci skozi gibanje spoznajo pomen le-tega za njihovo telesno in duševno zdravje. Seznanijo se z različnimi gibalnimi dejavnostmi in s pravili športnega obnašanja.	Skozi igro bodo razvijali osnovne motorične spretnosti (koordinacijo, hitrost, ravnotežje, gibljivost, vzdržljivost in moč) in tako izoblikovali pozitiven odnos do gibanja.
Fit v naravi	Učenci razumejo pomen gibanja, krepijo telesno in duševno zdravje po pouku, krepijo motorične spretnosti, spoznavajo različne gibalne in sprostitvene dejavnosti (šport, igra, joga, sprehod,...) ter skrbijo za splošno dobro počutje.	Učenci bodo spoznali pomen gibanja za zdravje, se urili v zdravem načinu življenja, spoznavali različne načine gibanja, krepili medosebne odnose.

Sklop: Hrana in prehranjevanje

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO
Hotel 5*	Učenci bodo potovali skozi različne države in tekom potovanja razvijali pozitiven odnos do hrane in ravnanja s hrano, razvijali pozitiven odnos do prehranjevanja, spoznavali pomen zdravih navad prehranjevanja, spoznali navade in običaje prehranjevanja v drugih državah (predstavitve, filmi, kvizi, igre,...), spremljali dokaze o kulinaričnem potovanju ter ovrednotili napredek tekom potovanja.	Učenci se skozi zabavno igro vlog - Hotel 5* učijo kulturno prehranjevanje. Znajo postaviti kriterije kulturnega prehranjevanja ter svoje vedenje pri jedi in vedenje drugih učencev ovrednotiti. Zbirajo različne dokaze (risbe, križanka, film, pesem, uganke, fotografija ...) za svoje kulturno vedenje pri jedi in znajo oceniti svoj napredek.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Gremo v restavracijo	Učenci oblikujejo pozitiven odnos do hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo pozitivna stališča, navade in načine ravnanja. Izgrajujejo razumevanje pomena uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja. Znajo uživati ob prehranjevanju. Spoznavajo prehranska priporočila za svojo starost.	Učenci se skozi igro Gremo v restavracijo učijo kulturno prehranjevanje. Znajo postaviti pravila bontona v restavraciji in vrednotijo svoje obnašanje s postavljenimi kriteriji. Vrednotijo obnašanje sošolcev. Zbirajo različne dokaze svojega kulturnega obnašanja pri jedi. Sestavljajo jedilnike za šolsko kosilo in malico po priporočilih zdravega prehranjevanja.
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Področje: Kultura in tradicija**Sklop: Kultura, umetnost in dediščina**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Tamburica	Učenci spoznavajo osnove igranja na tamburico. Se naučijo igranja po notah, spoznajo note, durove in molove lestvice. Se navajajo na nastopanje pred publiko. Si razvijajo samozavest in samostojnost. Razvijajo hitrost in spretnost prstov (motorika).	Učenci se bodo pri urah tamburice naučili osnovnih glasbenih pojmov, zapisovanja in branja notnih vrednosti ter višin, učili se bodo ritmiziranja. Urili bodo tudi melodični, ritmični posluš ter tehniko petja in igranja. Učenci se bodo naučili igrati ljudske in umetne pesmi. Kar se bodo naučili bodo pokazali oz. predstavili na raznih nastopih na krajevni in občinski ravni.
Pravljичno jutro	Učenci spoznavajo in raziskujejo pravljice različnih kultur, pa tudi druge zgodbe domačih in tujih avtorjev. Izražajo in učijo se skozi igro. Širijo in bogatijo svoj besedni zaklad. Krepijo lastno kreativnost in razmišljanje. Poustvarjajo na temo pravljice.	Učenci bodo krepili svojo pozornost, sposobnost poslušanja in razumevanja, kreativnost, izražanje in razmišljanje. Podali se bodo v svet knjige in bogatili ročne spretnosti ter razvijali lastno kreativnost. Kritično bodo presojali ravnanja junakov in se poistovetili z njimi.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Mali Picasso v Marjeti	Učenci bodo razvijali in krepili ustvarjalno mišljenje, razvijali ročne spretnosti, spoznali različne likovne tehnike in izražali sami sebe.	Kreativno razmišljanje in eksperimentiranje pri ustvarjanju. Seznanijo se z možnostjo različnega kombiniranja materialov in se preizkusijo v različnih likovnih tehnikah. Razvijajo ročne spretnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe ter osebnostno rastejo (izgradnja samozavesti in samopodobe).
Ljudsko plešem in pojem	Učenci skozi gibanje in preko gibalno – rajalnih iger spoznavajo in negujejo slovensko ljudsko izročilo. Razvijajo občutek za ritem, spoznavajo slovenske ljudske ples domače pokrajine, pesmi, izštevance in igre. Urijo se v javnem nastopanju, s tem pridobivajo na samozavesti in gradijo pozitivno samopodobo. Hkrati pa se učijo, kako funkcionirati in sodelovati v skupini in sprejemati pravila ter norme.	Učenec bo negoval slovensko ljudsko izročilo in cenil pomen naše kulture. Naučil se bo plesati slovenske ljudske ples, spoznal ljudske pesmi in glasbo, kostume, izštevance in igre naših dedkov in babic. Sposoben bo samostojno javno nastopiti. Gradil bo na pozitivni samopodobi.
Ustvarjalnica	Učenci bodo razvijali in krepili ustvarjalno mišljenje, razvijali ročne spretnosti, spoznali različne likovne tehnike, izražali sami sebe.	Učenci razvijajo ročne spretnosti, preizkusijo različne likovne tehnike, znajo ustvarjalno razmišljati in eksperimentirati pri oblikovanju.
S kvačko pomahajmo v svet	Učenci se bodo naučili osnov kvačkanja. Spoznali in s tem ohranjali tradicijo naših babic. Urili bodo ročne spretnosti, koncentracijo, vztrajnost, natančnost... Izdelali bodo uporabne izdelke. Kvačkali bomo knjižne kazalke, trakove za ušesa, šal... Pripravili bodo razstavo izdelkov in se povezali z učenci drugih držav, ki prav tako kvačkajo v šoli (eTwining).	Učenci bodo razvijali ročne spretnosti, se naučili natančnosti, vztrajnosti. Pripravili bodo razstavo izdelkov. Izdelali bodo uporabne izdelke. Izdelali bomo knjižne kazalke, trakove za ušesa ...
Otroški pevski zbor Marjetica	Učenci bodo urili melodični, ritmični posluš, spoznavali slovenske ljudske in umetne pesmi in se navajali na nastopanje na šolskih, krajevnih in občinskih prireditvah.	Pri otroškem pevskem zboru se bomo skozi različne melodične in ritmične vaje učili pravilnega petja in dihanja. Ob upevalnih vajah bomo izvajali tudi gibalne aktivnosti. Prepevali bomo skladbe znanih otroških skladateljev in se naučili zapeti tudi pesmi iz slovenske ljudske zakladnice.

**Sklop: Tuji jeziki**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Nemščina	Krepijo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v tujem jeziku. Razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo medjezikovno zavest. Krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in oblikujejo pozitiven odnos, vrednote do različnih etičnih, narodnih in socialnih skupin.	Učenci bodo usvajali in utrjevali tuji jezik, si bogatili besedišče, hkrati pa razvijal svojo domišljijo in ustvarjalnost.

Področje: Vsebine iz življenja in dela OŠ**Sklop: Samostojno in sodelovalno učenje**

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Marješki junak zna rešiti problem vsak	Učenci dobijo rešitve za različne probleme, ki se jim pojavijo v okviru pouka (učne in vzgojne, vrstniške, v odnosih z učiteljem in drugimi zaposlenimi na šoli), za probleme, na katere naletijo v izven šolskem okolju (v kraju in doma), in tiste, ki se jim pojavijo v času razvoja (na pragu pubertete).	Učenci se bodo učili učiti se, naučili se bodo samostojno iskati znanje in reševati morebitne vrzeli v njem, naučili se bodo izkoristiti vrstniško pomoč, spoznali bodo pomen sodelovalnega učenja, znali bodo graditi dobre odnose med sošolci in odraslimi v šoli, okolju in doma, naučili se bodo reševati morebitne spore, spoznali in sprejeli bodo spremembe v lastnem razvoju na začetku pubertete.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Triperesna deteljica	Učenci bodo na področjih angleščine, slovenščine ali matematike utrjevali osnovna znanja in odpravljali primanjkljaje v znanju. Učenci bodo imeli med šolskim letom možnost izbire predmeta, glede na njihove sposobnosti, primanjkljaje in interese.	Učenci bodo utrdili in odpravili vrzeli znanja pri angleščini, slovenščini ali matematiki, tako, da bodo lažje sledili šolskemu delu pri predmetih. Učenci si bodo izdelali didaktične pripomočke, se naučili kje in kako poiskati potrebne informacije, predvsem pa bodo prejeli pomoč pri utrjevanju znanja in odpravljanju primanjkljajev.
Dobra vila	Učenci bodo razvijali samoiniciativnost, sposobnost samostojnega in sodelovalnega učenja. Učili se bodo povezovati in poglobljati učno snov, ovrednotiti svoje delo, razumeti svoje napake in jih popraviti.	Učenci bodo znali povedati, kakšno pomoč potrebujejo in sami poiskali pomoč. Samostojno bodo določili cilj učenja (v danem trenutku) ter oblikovali namene učenja. Naučili se bodo različnih tehnik učenja, s pomočjo katerih lahko izboljšajo svoje znanje ter razvijali različne veščine potrebne za učenje. Uspešno bodo opravljali šolske in domače naloge.
Vesela šola/Bralni detektivi	Spodbujanje učenčeve radovednosti in izkušenj ter zadovoljevanje njihovih močnih področij. Poglobljujejo in razširijo splošno znanje na drugačen, zabaven način. Razvijajo veščine samostojnega in sodelovalnega učenja. Razvijajo znanja in veščine za tekmovanja. Reševali bodo najrazličnejše zanke in uganke ter se naučili brskati za različnimi podatki po spletu.	Učenci bodo širili svojo splošno razgledanost. Pripravljali se bodo na tekmovanje. Odkrivali in razvijali bodo osebne interese in talente. Z radovednostjo, ustvarjalnostjo in kritičnim razmišljanjem bodo aktivno reševali različne naloge ter razvijali veščine samostojnega in sodelovalnega učenja in razvijali znanja in veščine za tekmovanja. Učenci bodo širili svojo splošno razgledanost.
Številke in črke se lovijo	Učenci bodo na posameznih področjih matematike in slovenščine nadgrajevali in odpravljali primanjkljaje v znanju. Postopoma bodo odpravljali primanjkljaje nastale pri pouku. Učenci bodo imeli med šolskim letom možnost učenja drug od drugega in prehajanja med dejavnostmi, glede na njihove sposobnosti, primanjkljaje in interese.	Učenci bodo utrjevali in odpravljali vrzeli glede na že pridobljeno znanje, tako bodo lažje sprejemali nova znanja in jih povezovali, ter sledili šolskemu delu pri matematiki in slovenščini. Prav tako se bodo naučili ovrednotiti svoje delo, razumeti svoje napake in jih popraviti. Skupaj z učiteljico bodo iskali nove poti učenja.



DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

Matematični junaki	Učenci bodo urili in poglobljali matematično znanje. Spoznavali in reševali različne matematične uganke in miselne orehe. Se igrali različne matematične naloge. Preizkušali se bodo tudi v ustvarjanju lastnih matematičnih iger.	Učenci bodo spoznavali in utrjevali različne matematične naloge skozi matematične igre. Preizkušali se bodo tudi v ustvarjanju novih matematičnih iger.
Hej, junak, na bralni vlak!	Spoznajo različne bralne strategije, urijo tehniko branja in branje z razumevanjem. Med seboj sodelujejo, podajajo povratne informacije, vrednotijo in kritično prijeteljujejo.	Učenci bodo brali različna besedila z različnimi bralnimi strategijami. Spoznavali bodo različne tehnike branja jih urili in obnavljali prebrano.

Sklop: Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

IME DEJAVNOSTI	NAČELA IN CILJI (v skladu s konceptom)	KAJ BO UČENEC PRIDOBIL S TO DEJAVNOSTJO.
Znam se igrati z vrstniki	Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja, razvoj kreativnosti in domišljije. Učenci se izražajo in učijo skozi igro. Odkrivajo in razvijajo osebne interese in razvijajo načrtovanje prostega časa. Učijo se sodelovanja z vrstniki, pa naj bo to skupna igra ali deljenje iger in igrač.	Učenci razumejo in doživijo sprostitev in oddih pred in med delom kot nujni element zdravega načina življenja. Krepijo svoje vezi in prijateljstvo ter urijo sobivanje z drugimi. So notranje motivirani in ustvarjalni. Razvijajo kreativnost, organiziranje svojega časa in socialne veščine.